

Пермский край
2025-2026 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Критерии оценивания

Максимальный балл за выполнение заданий – 100.

Задание 1. (6 баллов)

по 1 баллу за верное соотнесение

1	2	3	4	5	6
Е	В	А	Г	Б	Д

Задание 2. (6 баллов)

по 1 баллу за ответ

А) Глинка, Б) Рахманинов, В) Мусоргский, Г) Скрябин, Д) Римский-Корсаков, Е) Шостакович

Задание 3. (10 баллов)

по 2 балла за определение принципа, при недостаточно конкретном ответе – 1 балл

А) годы присоединения крупных земель (княжеств) к Москве

Б) митрополиты (главы) Русской церкви (Киевские, Московские, вся Русь), *ответ «святые» не подходит (Исидор не святой, скорее наоборот)*

В) унии Польши и Литвы

Г) приказы

Д) центры ханств

Задание 4. (8 баллов)

А) Гангутское сражение (или снятие шведской блокады, скачок в 1714 г.) + Ништадтский мир (окончание Северной войны, скачок в 1721 г.) – **по 1 баллу за событие**

Б) Англия (Великобритания) – падение торговли в 1719-1721 гг.; **1 балл за страну + 1 за обоснование**

В) Польским кораблям не нужно было проходить датские проливы (см. описание таблицы), порты Речи Посполитой уже были на Балтике; **2 балла за ответ**

Г) тариф 1724 г. не повлиял - в 1724-1725 г. торговля только нарастает. **2 балла за обоснование (ответ повлиял / не повлиял без аргументов не засчитывается)**

Задание 5. (10 баллов)

по 1 баллу за верное соотнесение

Произведения о 1941 г.	Произведения о других годах
В, Г, Ж, З	А, Б, Д, Е, И, К

Справочно: «Давно мы дома не были», «Враги сожгли родную хату» - 1945 г.; «Бегство фашистов из Новгорода» - 1944 г.; «Освобождение» - 1943-1945 гг.; «Горячий снег» - 1942 г.; «Семнадцать мгновений весны» - 1945 г.

Задание 6. (12 баллов)

по 1 баллу за определение князя, по 1 баллу за верное сопоставление варианта с именем (порядок князей не важен).

! – если князь назван неверно, то соответствующие ему варианты не оцениваются

Игорь (Рюрикович)	Ярослав Мудрый	Всеволод Большое Гнездо
Д, Ж, З	Б, В, Г	А, Е, И

Задание 7. (10 баллов)

2 балла за полностью верную хронологическую последовательность (в случае хотя бы одной ошибки – 0 баллов);

по 2 балла за ответы на вопросы

Последовательность: В-Г-А-Б (справочно: 1894 – 1912 - ок. 1915 – 1960-е)

Вопросы:

- Н.В. Мешков
- Н.Г. Славянов (справочно: на переднем плане объекты, сделанные или починенные методом электросварки)
- Австрийцы (Австро-Венгрия) (справочно: военнопленные в годы Первой Мировой)
- Василий Каменский – уроженец Прикамья, жил в Прикамье и т.п.

Задание 8. (8 баллов)

1 балл за название военного конфликта + 1 балл за верные даты конфликта

Если указано более четырёх конфликтов, то проверяются только первые четыре

1. Война против Барской конфедерации в Польше (засчитывать в любой формулировке, напр., помощь польскому королю, война против польских конфедератов и т.д.). Даты: 1768-1772 (засчитывать любые даты, попадающие в этот период)
2. Русско-турецкая война. Даты: 1768-1774 гг.
3. Пугачёвское восстание. Даты: 1773-1775 гг.
4. Русско-шведская война. Даты: 1788-1790 гг. (в боевых действиях полк не участвовал, но охранял Прибалтику на случай вторжения)
5. Восстание Т. Костюшко (Польское восстание). Даты: 1794 г.
6. Русско-французская война (Война IV коалиции). Даты: 1806-1807 гг.

Справочно: полк не участвовал в Русско-турецкой 1787-1791 гг. (был в Прибалтике); в войне III Коалиции в 1805 г. и в войне V коалиции в 1809 г. (оба раза был в резерве на границе)

Задание 9. (10 баллов)

суммарно 3 балла за вопросы, по 1 баллу за верное заполнение пропуски

1879 г. (1 балл)

«Чёрный передел» (2 балла, справочно: очевидно, что это народники, но без идеи террора) на 1 балл можно оценить неточные, но близкие ответы: Земля и воля, Народная воля, народники, социалисты и т.п.

Пропуски:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 – мир | 5 – урядник |
| 2 – ходок | 6 – паспорт |
| 3 – платёж | 7 – волость |
| 4 – недоимка | |

Задание 10. (20 баллов)

<p>Введение эссе (максимум 4 балла)</p>	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>